

# Отчет по результатам самообследования детского сада № 22 «Василёк» за 2018 год

## 1. Общие сведения

С 01.01.2019 г. детский сад № 22 «Василёк» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик»

### Наименование детского сада согласно лицензии

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Василек» муниципального образования «Мирнинский район»



### Лицензия для осуществления образовательной деятельности

Детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии № 0000285 от 31.12.14 г. Серия 14Л 01 Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Василек» муниципального образования «Мирнинский район» РС (Я), № 2180 от 25.11.2014 г.

**Местоположение** - 678185, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Чернышевский, ул. Гидростроителей, д.15 (корпус А)

**Юридический адрес:** 678185, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Чернышевский, ул. Гидростроителей, д.15 (корпус А)

**Контактная информация** - 8(41136)72-4-73, 73-3-67

**Сведения об Учредителе** – Администрация МО «Мирнинский район»

**E-mail:** [vasilek\\_22@list.ru](mailto:vasilek_22@list.ru)

**Сайт:** [www.vasilek-22.ru](http://www.vasilek-22.ru)

**Режим работы** - Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием с 7.30 до 18.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Характеристика групп** - Воспитывается 111 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Функционирует 4 группы:

Возрастной состав группы	Количество детей
Младшая группа «Непоседы» (2-3 года)	27
Средняя группа «Одуванчики» (3-4 лет)	27
Старшая группа «Затейники» (5-6 лет)	27
Подготовительная группа «Буратино» (6-7 лет)	30
<b>ИТОГО</b>	<b>111</b>

Девочек – 53% (59 человек), мальчиков – 47% (52 человека).

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Анализ системы управления

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов открытости, коллегиальности в соответствии с законодательством РФ, РС(Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Василек» муниципального образования «Мирнинский район» РС (Я), № 2180 от 25.11.2014 г.

о детском саду № 22 «Василёк». Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий Н. Г. Добрынина, телефон (41136) 7-24-73 и коллегиальными органами самоуправления детского сада: родительским комитетом детского сада; общим собранием работников детского сада; педагогическим советом. Деятельность коллегиальных органов управления детским садом организована в тесном контакте с администрацией детского сада. Структура и механизм управления детским садом определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений педагогов, родителей (законных представителей).

## **2.2. Основные направления педагогической работы**

На 2018 год перед коллективом детского сада были поставлены следующие задачи:

- ✓ В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
- ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства, посредством внедрения в образовательную деятельность инновационных педагогических технологий.
- ✓ Повышение эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями.

## **2.3. Особенности образовательной деятельности**

### *Содержание обучения*

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой детского сада и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. Образовательная программа детского сада разработана на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальные программы и технологии:

- ❖ «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» под редакцией О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой.
- ❖ Программа нравственно – патриотического воспитания дошкольников «Маленькие Россияне» под общей редакцией Т. И. Оверчук.
- ❖ Комплексная программа физкультурного воспитания для ДОО Республики Саха (Якутия) «Кэнчээри».
- ❖ «Математика в детском саду» под редакцией В. П. Новиковой.
- ❖ Программа художественного воспитания «Цветные ладошки» под редакцией И. А. Лыковой.
- ❖ «Технология коррекции поведения «Удивляюсь, злюсь, боюсь и радуюсь» под редакцией С. В. Крюковой, Н. П. Слободяник.
- ❖ Программа здоровьесбережения «Будь здоров без докторов»  
*В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.*

### *Охрана и укрепление здоровья детей*

Одним из главных направлений работы детского сада является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей с обсуждением на педсоветах и

планёрках с воспитателями, устанавливаются причины заболеваемости и меры по их устранению. Эффективные меры по здоровьесбережению в детском саду Физкультурно-оздоровительная деятельность реализуется согласно требованию примерной основной образовательной программы «От рождения до школы». Система физкультурно-оздоровительной работы детского сада включает в себя профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. В течении учебного года с согласия родителей проводились следующие виды закаливания воспитанников детского сада:

- *Воздушные ванны:*
  - тренинг для терморегуляционного аппарата - дневной сон без маек, при температуре +20 С 0 и выше.
- *Водные процедуры:*
  - стопотерапия - ходьба босиком по мокрой солевой дорожке, ребристой доске после дневного сна;
  - оздоровительные занятия в бассейне
  - полоскание рта и горла водой после каждого приёма пищи.
- *Здоровьесберегающие технологии:*
  - дыхательная гимнастика;
  - корректирующая гимнастика;
  - гимнастика после сна;
  - пальчиковая гимнастика;
  - артикуляционная гимнастика.
- *Профилактика вирусных инфекций;*
- *Витаминотерапия;*
- *Музыкотерапия в режимных моментах;*
- *Песочная терапия;*
- *Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день;*
- *Йодопрофилактика*

В содержании образовательной деятельности детского сада большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корректирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам которых медицинскими работниками совместно с воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми на каждой группе.

#### *Организация коррекционной помощи.*

В детском саду осуществляет работу психолога – медико – педагогический консилиум (ПМПк), в целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционную работу в детском саду организует и проводит учитель-логопед Демченко Т.В. Рабочая коррекционная программа учителя-логопеда разработана для контингента детей с общим недоразвитием речи, обеспечивает системный подход и создание условий для развития детей и оказание помощи в освоении основной образовательной программы детского сада и включает в себя следующие направления работы: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская.

В 2018 году на логопункте учителем – логопедом было проведено логопедическое обследование детей старшей и подготовительной групп, 57 детей было обследовано.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедические занятия зачислены 20 детей, 5 детей с чистой речью выпущено. педагогом - психологом обследовано 84 ребёнка, поставлено на коррекционную работу – 34 человека, выпущено -5 детей.

### **Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования**

Успешная деятельность по формированию преемственности между современным детским садом и школой проводится в соответствии с ФГОС ДО И ФГОС НОО. Педагоги и специалисты создают условия для сохранения и укрепления здоровья, для развития любознательности, для развития способности самостоятельно решать творческие задачи, для развития творческого воображения, направленное на интеллектуальное и личностное развитие ребенка, развитие коммуникативной. Были проведены следующие мероприятия:

- Экскурсия по школе «Школа – это интересно»;
- Анкетирование родителей «Готов ли ребёнок к обучению в школе?»
- Семинар «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС»
- Интеллектуальная викторина «Что ты знаешь о войне»
- Консультация для педагогов «Построение партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»
- Совместные спортивные состязания «Весёлые старты»

Оформление стенда для родителей в детском саду «Советы родителям будущих первоклассников» «Как подготовить ребенка к школе»

- - «Десять заповедей родителям»
- - «Портрет первоклассника, неготового к школе»
- - «Как правильно организовать дома рабочее место ученика?»
- - Памятка для родителей по созданию благоприятной семейной атмосферы.
- - Советы психолога.

### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

Наш детский сад не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого взаимодействия с социумом, куда входят: МБОУ «СОШ № 3», МКУ «МИБС» Библиотека № 4, МКУ «ФОК «Каскад», ДК «Вилюйский огни», Детская школа искусств, МБОУ «ЦДОД «Творчество».

В рамках художественно – эстетического развития детский сад тесно сотрудничает с культурными учреждениями посёлка. Воспитанники детского сада постоянные гости на выставках, участники литературных встреч, познавательных викторин и конкурсов в библиотеки.

Участие в конкурсах помогает коллективу детского сада продемонстрировать свою значимость, свой творческий потенциал и возможности.



### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Наш детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями для создания единого образовательного пространства “детский сад – семья”.

В 2018 году для родителей проводились открытые мероприятия:

Родительские собрания, лекции, педагогические беседы, тематические консультации, информационный, тематические выставки, тематические папки – рекомендации по вопросам воспитания и обучения детей.

Открытые занятия, праздники и развлечения, анкетирование родителей

- Фотовыставка «Мое радужное лето»
- Консультация «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста», «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»
- Анкетирование родителей «Что вы ждете от детского сада в новом учебном году». Изучение потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах
- Мастер-класс «Упражнения для развития мышц речевого аппарата»
- Выставки «Новогодние сюрпризы»
- Семинар-практикум «Создание благоприятной атмосферы среди родителей и их детей».
- Спортивных соревнованиях, посвящённые «Дню Защитника Отечества»

### Результативность работы с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества.

	2017 г.	2018 г.
<i>Активными участниками</i>	29	35,1
<i>Пассивными участниками</i>	39,6	38,7
<i>Наблюдатели</i>	31,4	26,2%



## 2.4. Условия осуществления образовательной деятельности

### Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. В МБДОУ созданы все условия для полноценного развития детей. Детский сад представляет собой уютное и светлое помещение, где созданы и создаются все условия для благоприятного пребывания детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Во всем, что делается в детском саду, чувствуется любовь и душевная забота сотрудников о своих воспитанниках.

Организованная в детском саду предметно-пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах построена с учетом возрастных особенностей, интересов детей. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В



детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности

### **Материально – техническая база**

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Детский сад оснащен:

Группы – 7

Спортивный зал – 1

Кабинет инструктора по гигиеническому воспитанию – 1

Процедурный кабинет – 1

Методический кабинет – 1

Кабинет педагога-психолога – 1

Сенсорная комната – 1

Кабинет учителя-логопеда – 1

Зимний сад - 1

Игровые площадки -10

Музыкальный зал – 1

Игровая комната – 1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

В детском саду, для обеспечения образовательной деятельности, имеются технические средства обучения:

- мультимедийный проектор -3,
- экран
- – 2 интерактивная доска -2
- Музыкальный центр - 6
- Фортепиано – 3
- Компьютер стационарный – 3
- Ноутбук – 3
- Принтер – 5
- ЭОР, интернет-ресурсы
- Сундучок логопеда «Логопедический массаж» -1
- Стол-мозаика-1
- Конструктор «ПервоРобот» LEGO WeDo-1
- Программное обеспечение LEGO Education WeDo v.1.2. - 1
- Набор «Первые механизмы» -1
- Комплект учебных проектов 8+
- Видеопособия

Приобретены игрушки и детские кровати для подготовительной группы.

**Учебно – методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно – методических пособиях и учебно – методических комплектах)**

Методический кабинет составляет



информационную подсистему методической работы в детском саду. Наличие учебно-методических пособий, детской художественной литературы и периодической печати позволяет нашему педагогическому коллективу эффективно работать над повышением качества образовательного процесса.

Библиотека методического кабинета пополнена методическими пособиями по примерной основной образовательной программе «От рождения до школы», наглядно-дидактическими пособиями.

Также в методическом кабинете и на группах детского сада собрана библиотека художественной литературы: русские народные сказки, сказки народов мира, фольклорные произведения, имеется разнообразная познавательная литература.

### **Программа**

«От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. –М.: 2015 М-Синтез

### **Пособия**

- Веракса Н.Е., Галимов О.П. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольков. Прогр. От рождения до школы ФГОС 2015 М-Синтез;
- Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в д/с (2-7 лет) Прогр. Васильевой ФГОС 2015 М-Синтез
- Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. ФГОС 2015 М-Синтез
- Комарова Т. С. Детское художественное творчество. ФГОС 2015 М-Синтез
- Зацепина М. Б Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет) ФГОС 2015 М-Синтез
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС 2015 М-Синтез
- Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. 2015 М-Синтез
- Крашенинников, Холодова, Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7) ФГОС 2015 М-Синтез
- Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников ФГОС 2015 М-Синтез
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. ФГОС 2014 М-Синтез
- Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознак. с окр. миром (4-7 лет) 2015 М-Синтез
- Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр (2-7 лет) / Прогр.Васильевой ФГОС 2015 М-Синтез
- Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольков (3-7) 2015 М-Синтез
- Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами 2016 М-Синтез
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. 2016 М-Синтез
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками 4-7 л. Нравств. восп. в д/с. 2015 М-Синтез
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности во второй младшей группе 2015 М-Синтез
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средн. гр. 2015 М-Синтез
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. Для занятий с детьми 2-3 лет 2015 М-Синтез

### **Авторские программы:**

- М.Д. Маханевой «Воспитание здорового ребенка». Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ, Москва, 2000 г., физическое воспитание с 3 до 7 лет.
- О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры». Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ, Москва, 1999 г., музыкальное воспитание с 3 до 7 лет.
- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика». Рекомендовано Министерством образования РФ,

«Санкт – Петербург», 2000 г. с 5 до 7 лет.

- А.З.Зак развитие интеллектуальных способностей у детей 6-7 лет. Изд. «Новая школа» 2000г.

#### ***Психологическое сопровождение:***

- Дошкольная педагогика и психология. Веракса А.Н. М: Мозайка –Синтез, 2014.
- Социальная психология дошкольника. Веракса А.Н. М: Мозайка –Синтез,2016.
- Психология и педагогика обучения дошкольников. Кравцова Г. Г. М.: Мозайка-Синтез,2013.

#### ***Педагог-психолог в Учреждении***

##### ***Методические пособия***

- Веракса А. Н. Практический психолог в детском саду 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Психолог в детском саду. Семенова Т.С. 2015. Москва
- Коррекция и Развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет. Кайль Д.Г. Волгоград,2016.
- Психология детей от трех лет до школы. Б.С. Волков.Казань. 2015.
- Психология социальной одаренности. Коломинский Я.Л.Москва.2009г.
- Учим детей разрешать конфликты. Нифонтова О.В.Москва.2011.
- Уроки психологического здоровья. Ветрова В.В. Москва 2011.
- Адаптация детей дошкольного возраста. Долженко Е.А. Волгоград. 2015.
- Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии 3-7 лет. Федосеева М.А. Волгоград. 2015.
- Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период. Белова О.Е. Волгоград. 2015.

#### ***Образовательная область «Физическое развитие»***

##### ***Методические пособия***

- Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2014.
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Под редакцией Захарова С.И. Комплексная программа физического воспитания для ДОУ Республики Саха (Якутия) «Кэнчээри». – Якутск: 2002.
- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

#### ***Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»***

##### ***Методические пособия***

- Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014,
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М: Мозаика-Синтез, 2014.
- Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез,2006-2010.
- Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2007-2010.



**Образовательная область «Познавательное развитие»  
Продуктивная (конструктивная) деятельность**

**Методические пособия**

- Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: 2015 М-Синтез
- Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; 2015 М-Синтез.
- Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: 2015 М-Синтез
- Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, —М.: 2015 М-Синтез
- Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. — М.: 2015 М-Синтез
- Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: 2015 М-Синтез
- Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. — М.; 2015 М-Синтез

**Формирование элементарных математических представлений**

**Методические пособия**

- Помораева, Позина; Формирование элементарных матем. предст. Вторая группа раннего возр. (2-3 лет) ФГОС, 2015 М-Синтез;
- Помораева, Позина; Формирование элементарных матем. представлений. Младшая группа д/с (3-4) ФГОС, 2015 М-Синтез;
- Помораева, Позина; Формирование элементарных математических представлений. Средн. гр. ФГОС, 2015 М-Синтез;
- Помораева, Позина; Формирование элементарных математических представлений. Старшая гр. ФГОС, 2015 М-Синтез;
- Помораева, Позина; Формирование элементарных матем. представлений. Подготовительная группа д/с ФГОС, 2015 М-Синтез;
- Новикова В.П. Математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 года— М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Новикова В.П. Математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет— М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Новикова В.П. Математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет— М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Новикова В.П. Математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет— М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Новикова В.П. Математические игры в детском саду и начальной школе. Сборник игр для детей 3-5 лет— М.: Мозаика-Синтез, 2010
- Новикова В.П. Математические игры в детском саду и начальной школе. Сборник игр для детей 5-7 лет— М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Новикова В.П., Тихонова Л.И. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет— М.: Мозаика-Синтез, 2010.

**Формирование целостной картины мира**

- Методические пособия
- Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. - М.,2002.
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Безопасность. Учебно - методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего возраста —М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Н.А. Рыжова «Наш дом-природа» — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. —М.:Мозаика-Синтез, 2014.

- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Метод. Втор. младш. гр. (3-4) 2015 М-Синтез
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Метод. Перв. младш. гр. (2-3) 2015 М-Синтез
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Метод. Средняя группа 2015 М-Синтез

#### ***Образовательная область «Речевое развитие»***

##### ***Методические пособия***

- Ушакова О.С. «Развитие речи детей дошкольного возраста» в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Ушакова О.С. «Развитие речи детей дошкольного возраста» во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Ушакова О.С. «Развитие речи детей дошкольного возраста» в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Ушакова О.С. «Развитие речи детей дошкольного возраста» в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Ушакова О.С. «Развитие речи детей дошкольного возраста» в подготовительной группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Второй младшей группы, - М.; Мозаика-Синтез. 2014.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средней группы, - М.; Мозаика-Синтез. 2014.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшей группы, - М.; Мозаика-Синтез. 2014.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительной к школе группы, -М.; Мозаика-Синтез. 2014.
- Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2014.
- Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников, — М.; Мозаика-Синтез, 2014.

##### ***Наглядно-дидактические пособия***

- Ушакова О.С., Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Ушакова О.С., Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Гербова В. В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет: Раздаточный материал. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

##### ***Методические пособия***

- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младш. группа 2015 М-Синтез
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа 2015 М-Синтез
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа 2015 М-Синтез
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Подготовит. группа 2015 М-Синтез

##### ***Книги для чтения***

- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. - М., 2005.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. - М., 2005.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. — М., 2005.

## **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

### **Методические пособия**

- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в д/с. Вт. млад. гр (3-4 г.) 2015 М-Синтез
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в д/с. Средн. гр. (4-5 лет) 2015 М-Синтез
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в д/с. Старш. гр. (5-6 лет) 2015 М-Синтез
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в д/с. Подгот. гр. (6-7 лет) 2015 М-Синтез
- Комарова Т. С. Детское художественное творчество. ФГОС 2015 М-Синтез

### **Диагностические методики:**

- Физкультурный комплекс нормативов «Кэнчээри», для дошкольных образовательных учреждений РС (Я), утверждённый учебно – методическим советом Министерства образования РС (Я) (Средняя, старшая, подготовительная группы).
- «Оценка физической подготовленности детей младшего дошкольного возраста». Г. Лескова, Н. Ноткина, кандидаты педагогических наук, доценты. Педагогический институт им. Герцена Санкт – Петербург. (Младшие дошкольные группы).
- По программе «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина. Рекомендовано Министерством образования РФ, "Санкт – Петербург", 2000 г. с 5 до 7 лет. (Старшие группы)
- По программе «Музыкальные шедевры». О.П. Радынова. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ, Москва, 1999 г. (все группы)
- Спецкурс: Диагностика готовности детей к обучению в школе. Российская Академия образования. Ассоциация «Профессиональное образование» Москва 1994г. (подготовительные к школе группы).
- Контроль за нервно – психическим развитием детей 2 – 3 –го года жизни. Н.М. Аксарина, Г.В. Пантюхина, К.Л. Печора.
- Изобразительная деятельность. О.А. Скоролупова Москва 2004г.

### **Электронные ресурсы:**

- Компакт-диск «Подготовка детей к школе». МЦФР. 2010.
- Компакт-диск «Психолого-педагогическое сопровождение» МЦФР. 2011.
- Компакт-диск «Креативный дизайн интерьера современного ДОУ». МЦФР. 2012.
- Компакт-диск «Проектная деятельность в ДОУ». МЦФР. 2011.
- Компакт-диск «Семейный детский сад на базе ДОУ». МЦФР. 2013.
- Компакт-диск «Организация работы в летний период». МЦФР. 2010.
- Компакт-диск «Центр игровой поддержки ребенка». МЦФР. 2012.
- Компакт-диск «Организация режима пребывания детей в ДОУ». МЦФР. 2013.
- Компакт-диск «Организация клубной работы в ДОУ». МЦФР. 2012.
- Компакт-диск «Методическое сопровождение мероприятий в ДОО». МЦФР. 2014.
- Компакт-диск «Организация различных видов деятельности детей в среде ДОУ». МЦФР. 2013.
- Компакт-диск «Формирование групп кратковременного пребывания». МЦФР. 2010
- Компакт-диск «Методическая поддержка старшего воспитателя». МЦФР. 2008.
- Компакт-диск «Современные формы работы ДОУ с участниками образовательного процесса». МЦФР. 2013.
- Компакт-диск «Психолого-педагогическая диагностика» МЦФР. 2009.
- Компакт-диск «Организация смотров-конкурсов в ДОО». МЦФР. 2014.
- Компакт-диск «Организация различных видов деятельности в среде ДОУ». МЦФР. 2014.
- Компакт-диск «Взаимодействие с родителями». МЦФР. 2010.
- Компакт-диск «Внутрисадовый контроль». МЦФР. 2009.
- Компакт-диск «Организация работы с педагогами». МЦФР. 2009.
- Компакт-диск «Физическая культура в детском саду» 6-7 лет. Л.И. Пензулаева. «Мозайка-синтез». 2016.
- Компакт-диск «Физическая культура в детском саду». 4-5 лет. Л.И. Пензулаева. «Мозайка-синтез». 2015.

- Компакт-диск «Формирование элементарных математических представлений». 4-5 лет. И.А. Помораева. «Мозайка-синтез». 2015.
- Компакт-диск «Ознакомление с природой в детском саду». 5-6 лет. О.А. Соломенникова. «Мозайка-синтез». 2014.
- Компакт-диск «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет. Л.И. Пензулаева. «Мозайка-синтез». 2016.
- Компакт-диск «Изобразительное искусство. Натюрморт, пейзаж, портрет». 4-9 лет. Е.В. Краснушкин. «Мозайка-синтез». 2016.
- Компакт-диск «Формирование элементарных математических представлений». 6-7 лет. И.А. Помораева. «Мозайка-синтез». 2015.
- Компакт-диск «Формирование элементарных математических представлений». 5-6 лет. И.А. Помораева. «Мозайка-синтез». 2015.
- Компакт-диск «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.» 4-7 лет. «Мозайка- синтез». 2013
- Компакт-диск «Развитие речи в детском саду». В.В. Гербова. 4-5 лет. «Мозайка-синтез».
- Компакт-диск «Физическая культура в детском саду». Л.И. Пензулаева. 3-4 года. «Мозайка-синтез».
- Компакт-диск «Ознакомление с природой в детском саду». 2-3 года. «Мозайка-синтез»
- Компакт-диск «Педагогическая мозайка-2013». «Мозайка-синтез»
- Компакт-диск «Мониторинг результатов освоения программы «От рождения до школы». А.Н. Вераксы. «Мозайка –синтез». 2012.

### ***Наглядно-дидактические пособия***

#### **Серия «Мир в картинках» (предметный мир)**

- Авиация. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Автомобильный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Бытовая техника. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Инструменты домашнего мастера. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,
- Музыкальные инструменты. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Офисная техника и оборудование. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Посуда. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Спортивный инвентарь. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Школьные принадлежности. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- День Победы. -М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

#### **Серия «Мир в картинках» (мир природы)**

- Арктика и Антарктика. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Высоко в горах. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Домашние животные. —М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
- Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
- Животные жарких стран. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Животные средней полосы, — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
- Космос. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Морские обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Насекомые, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Овощи. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Рептилии и амфибии, —М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.

- Собаки—друзья и помощники. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Фрукты. -М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Цветы. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Ягоды лесные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Ягоды садовые, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Серия «Рассказы по картинкам»

- Времена года. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Зима. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Весна. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Лето. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Колобок. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Курочка Ряба. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Зимние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Летние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Распорядок дня. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Великая Отечественная война в произведениях художников. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Защитники Отечества. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Кем быть. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Профессии. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Мой дом. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Родная природа. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- В деревне, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010

**Плакаты 50 на 70. «Мозайка-Синтез»**

- Домашние птицы.
- Поросята.
- Гжель.
- Животные средней полосы.
- Домашние питомцы.
- Хохлома.
- Фрукты и ягоды.
- Цвет.
- Кошки.
- Зимние виды спорта.
- Летние виды спорта.
- Счет до 10.
- Форма.
- Гжель.
- Хохлома.
- Зачем люди ходят в лес.
- Алфавит в картинках.
- Птицы.
- Воздушный транспорт.
- Строительные материалы.
- Спецтранспорт.
- Городской транспорт.
- Животные Африки.
- Домашние животные.
- Насекомые.
- Деревья и листья.



- Овощи.
- Водный транспорт.
- Грибы.
- Музыкальные инструменты народов мира.
- Лес – многоэтажный дом.
- Этого не следует делать в лесу.
- Как лесник заботится о лесе.
- Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров.
- Где в природе есть вода.
- Счет до 20.
- Очень важные профессии.
- Полхов- майдан. Работы современных мастеров.
- Полхов-майдан. Примеры узоров и орнаментов.
- Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов.
- Садовые цветы.
- Пищевые цепочки.
- Кому нужны деревья в лесу.
- Народы стран ближнего зарубежья.
- Полевые цветы.
- Зачем пилят деревья.
- Музыкальный инструмент.

### **Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории**

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

- Участок хорошо озеленён, оснащён верандами, песочницы с закрывающимися крышками.
- территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и речевым оповещением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).
- здание и территорию охраняется в ночное время и дневное время, и выходные дни сторожем;
- детский сад оснащен видео - наблюдением;

### **Медицинское обслуживание**

Медицинский блок в детском саду расположен на первом этаже. В него входят медицинский кабинет, прививочный кабинет. В штате детского сада две старших медицинских сестры

В основе назначения мероприятий лежит принцип индивидуального подхода к детям с разным уровнем здоровья и в определенные периоды жизни. Оздоровление ребенка комплексное и состоит из нескольких разделов работы:

- организационные мероприятия;
- общие оздоровительные и лечебные мероприятия;
- специальные противорецидивные мероприятия, назначаемые весной и осенью;
- обязательная профилактика острых заболеваний и гриппа в предэпидемический и эпидемический периоды;

### **Организация питания**

В детском саду обеспечивается полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным СанПиН. Питание детей в детском саду осуществляется на основе примерного двадцатидневного циклического меню на зимне-весенний и летне-осенний периоды. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. Меню составлено с учетом калорийности и сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. Приготовление пищи осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, готовой продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляет заведующий и старшие медицинские сестры. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, готовой продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Ежедневно шеф – поваром, поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. Ведется постоянный контроль за качеством продуктов питания, сроками годности и технологией приготовления блюд.

#### 2.4. Результаты деятельности:

##### Результаты работы по снижению заболеваемости

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Наименование показателей	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Число случаев заболевания детей	305	297	292

##### Анализ групп здоровья

Учебный год	Всего детей	I группа	II группа	III группа
2016 г.	111	3	108	5
2017 г.	111	6	100	5
2018 г.	111	4	105	2

##### Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях Январь

- Диплом (1 место) во Всероссийском конкурсе «Путь к успеху!»
- Диплом 2 степени победитель V Всероссийского конкурса «Ищем таланты»
- Диплом 1 степени, в V Всероссийском конкурсе «Гордость России».

### **Февраль**

- Диплом 1 место, во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город».
- Диплом победителя 1 место, во Всероссийском конкурсе «Педагогика ХХ! Век»

### **Март**

- Диплом за 2 место, в Межрегиональном творческом конкурсе «Новый год»
- Диплом за 2 место во Всероссийском творческом конкурсе «Время знаний»
- Диплом 2 место, во Всероссийском конкурсе номинация: «Мама милая моя»
- Диплом за 3 место в Международном конкурсе «Международный женский день»
- Диплом 2 место во Всероссийском конкурсе «Мой успех»
- Диплом I и II место, за участие в районном творческом конкурсе «Здоровье в наших руках»

### **Апрель**

- Диплом I и II степени, в Международном творческом конкурсе, посвящённый Дню космонавтики «Вперёд к звёздам!»

### **Июнь**

- Диплом победителя I место, за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Знание Знаний».
- Диплом I степени, Международного конкурса детских поделок «Сектор детства».
- Диплом победителя 1 место, в Международном конкурсе «Солнечный свет»
- Диплом победителя I место, за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Лимпопо

### **Июль**

- Диплом II место, за участие во Всероссийской олимпиаде «Знание ПДД».
- Диплом I место, за участие во Всероссийской олимпиаде «Знание сказки Заюшкина избушка».

### **Август**

- Диплом 1 место, за участие во Всероссийском конкурсе «Исследовательская работа в детском саду».
- Диплом дипломанта, за участие во Всероссийском конкурсе «Рассударики». 3.
- Диплом лауреата, за участие во Всероссийском конкурсе «Рассударики».

### **Октябрь**

- Диплом 1 место. Всероссийский конкурс «Золотая осень»
- Диплом II место. Всероссийский конкурс «Лига талантов».
- Диплом 2 место. Межрегиональный конкурс конкурсе «Времена года» педагогический портал «Солнечный свет».
- Диплом победителя 1 степени, Всероссийский конкурс «Цветик - семицветик».
- Свидетельство за участие во Всероссийской выставке поделок и рисунков «Осенний калейдоскоп»
- Диплом победителя (2 место); (3 место). Всероссийский конкурс «Мой успех».
- Диплом I степени, диплом II степени. II Всероссийский конкурс «Гордость России»

### **Ноябрь**

- Диплом победителя (1 место). Всероссийский конкурс «Путь к успеху».
- Диплом победителя (1 место). Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект».
- Диплом победителя 1 место. Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру»
- Диплом победителя (1 место). Межрегиональный педагогический портал «Солнечный свет».

### **Декабрь**

- Диплом победителя (I, II место). Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»

- Диплом победителя (2 место). Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»
- Диплом победителя (1 место). Всероссийский конкурс «Изумрудный город»
- Диплом победителя (2 место), Шамаев Тимур, за участие в Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!»
- Диплом победителя (2 место). Всероссийский конкурс «Талантливое поколение»
- Диплом победителя (2 место). Всероссийский конкурс «Творческий поиск»
- Диплом победителя (I место). Региональный конкурс «Экология моей планеты»
- Диплом победителя (I место). Региональный конкурс «Времена года» Всероссийское издание «Портал Образования»
- Диплом победителя (I место). Региональный конкурс «Сезонные изменения в природе» Всероссийское издание «Портал Образования»
- Диплом победителя (I место). VIII Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Достижения юных» Агенство образовательных и творческих проектов «Сотворение»
- Диплом победителя (I место). Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Мир своими руками» Ассоциация педагогов России АПРель

**Итого:**

- Всероссийский конкурс – 32 диплома.
- Международный – 6 дипломов.
- Межрегиональный – 2 диплома.
- Районный – 2 диплома.

## 2.5. Кадровый потенциал

В детском саду всего 10 педагогических работников:

- воспитатели - 6;
- учитель-логопед – 1;
- педагог-психолог -1;
- инструктор по физической культуре- 1;
- музыкальный руководитель – 1

Педагоги	Образование		Квалификационная категория			Стаж работы		
	Высшее	Ср. спец.	Высшая	Первая	Соответствие	До 5 лет	Свыше 5 лет	Свыше 25 л
Воспитатели	3	3	3	3		2	3	1
Музыкальные руководители		1	1					1
Инструктор по физической культуре	1				1	1		
Педагог – психолог		1				1	1	
Учитель-логопед	1				1	1		
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

## Достижения педагогов

### Февраль

- Диплом за подготовку победителей во Всероссийском конкурсе «Педагогика XXI Век»

### *Март*

- Свидетельство за публикацию во Всероссийском СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»
- Диплом за подготовку победителя во Всероссийском конкурсе «Время знаний»
- Диплом победителю за 2 место во Всероссийском творческом конкурсе «Лимпопо».
- Диплом за 1 место в регионе республика Саха Якутия, 3 место по России, в дистанционном конкурсе «Воспитатель года России 2018 г»
- Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Таланты России» номинация: «Видеоискусство».

### *Апрель*

- Диплом победителя (II место) во Всероссийском конкурсе «Умната», блиц-олимпиада: «ФГОС дошкольного образования».
- Диплом участника за участие в V Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРАЗОВАНИЕ»

### *Июнь*

- Диплом руководителю, за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Знание Знаний».
- Свидетельство за транслирование практических результатов своей профессиональной деятельности в СМИ «Международном информационно-образовательном ресурсе «Сектор детства».
- Диплом руководителю, во Всероссийском творческом конкурсе «Лимпопо».
- Диплом победителя (II место), за участие во Всероссийской олимпиаде «Подари знание».

### *Июль*

- Диплом участника I место, Всероссийского творческого конкурса «Росмедаль»:
- Диплом победителя II степени, Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Июль 2018»
- Свидетельство финалиста международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года – 2018» образовательного портала «Знанию».

### *Август*

- Диплом победителя (1 место), Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва)
- Свидетельство, за публикацию в Международном сетевом издании «Солнечный свет», 3. Диплом победителя (2 место), за участие в профессиональном тестировании XIII Всероссийского педагогического конкурса «Квалификационные испытания»,
- Диплом победителя (1 место), за участие во Всероссийском конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».

### *Сентябрь*

- Свидетельство о публикации «Инновационные формы работы по взаимодействию с семьями воспитанников» на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака. Свидетельство о регистрации СМИ №ФС 77-56431
- Грамота, за подготовку и проведение проекта дошкольников цикл совместных мероприятий библиотеки и детского сада «До свидания лето!»
- Почётная грамота, МКУ «МРУО», за многолетний плодотворный труд достигнутые успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения.



- Диплом победителя 3 степени. Конкурс видеороликов «Гордость России»

### **Октябрь**

- Свидетельство Всероссийской выставке поделок и рисунков «Осенний калейдоскоп»
- Диплом победителя (1 место). Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва) Номинация: «Мастер-класс».
- Свидетельство за участие. Всероссийский конкурс для педагогов РОСКОНКУРС.РФ

### **Ноябрь**

- Свидетельство о публикации, «Педагогическая теория и практика: на сайте ассоциации педагогов России «АПРель» Свидетельство о регистрации СМИ №ФС 77-56431
- Сертификат за публикацию статьи «Рисование пухлыми красками. Рецепты изготовления», в Международном центре образования и педагогики Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 – 70859
- Сертификат, за обучение и итоговое тестирование по курсу «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения» в объёме 8 ак.часов. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 – 60640, сертификат серия ФК № 1157 от 20.11.2018 г.
- Диплом I место. Всероссийский конкурс «Программа выявления и развития одарённых детей в условиях реализации ФГОС», всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» свидетельство СМИ Эл №ФС-62797
- Свидетельство о публикации «ИКТ- как средство повышения качества образования». Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-56431
- Свидетельство участника вебинара. Всероссийский конкурс для педагогов «РОСКОНКУРС.РФ», Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-65136

### **Декабрь**

- Диплом 1 место. Межрегиональном конкурсе «Время года».
- Диплом победителя I степени Всероссийской олимпиаде центра «Айда».
- Диплом лауреата II степени в Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Новогодний переполох».

#### **Итог:**

- Всероссийский конкурс – 20 дипломов. 2 свидетельства.
- Международный – 2 свидетельства и сертификат.
- Региональный и межрегиональный– 1; 1 диплом.
- Грамоты МКУ «МРУО» - 2 грамоты.

### **3. Статистический отчёт**

#### **Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период.**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	111 чел.
	в режиме 10,5-часового пребывания	111 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	27 чел.

	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	84 чел
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	111чел.
	в режиме 10,5 -часового пребывания	111чел.
	Численность детей охваченных коррекционной работой	
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	30
	количество/доля поступивших в первый класс с углубленным изучением предмета	0
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	30
	количество/доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	0
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	30 чел.
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	2,3
	выполнение дето/дней	90%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	1,5
	средняя продолжительность 1 заболевания	10 дней
	количество случаев заболевания 1 ребенка	4,6
	индекс здоровья	92%
	ЧБД	9
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	17
	до 5 лет	5
	свыше 30 лет	1
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	2

	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	10
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	1
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	9
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	11,3
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3,4
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	1
	учитель-логопед	1
	педагог - психолог	1
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	1
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	частично
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	85 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	93,3 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	6,7 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	93 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5 %

	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	2 %
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	93%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	5%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	2%
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	5
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	5
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	5
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	9
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	4
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	6
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	0
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	0
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет – конкурсах)	8
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет – публикации	5
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	11
количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-	

#### **4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год.**

В целом деятельность детского сада за 2018 по общим показателям оценивается удовлетворительно.

По мнению педагогического коллектива детского сада, хорошие результаты были достигнуты благодаря использованию: тесного сотрудничества в работе педагогов и всех специалистов детского сада; взаимосвязи всех видов детской деятельности; использования новых форм работы с родителями.

Так же созданы условия для реализации потребностей детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни. Организована содержательно-насыщенная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда для познавательно-исследовательской деятельности.

На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы: недостаточный рост творческих достижений педагогов и малая активность в публичном представлении своего опыта работы; развивающая предметно – пространственная среда детского сада требует дальнейшего пополнения в соответствии с примерным перечнем материального обеспечения возрастных групп по ФГОС ДО.

Учитывая выводы о проделанной работе педагогический коллектив направит усилия на осуществление в 2019 году следующих приоритетных задач:

- Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни и укреплению здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы детского сада.
- Исходя из проблем, выявленных по результатам самообследования, основными направлениями в работе педагогического коллектива детского сада на 2019 учебный год будут следующие:
- Продолжить работу по созданию эффективно работающей системы педагогического партнерства педагогов и родителей.
- Усилить работу по проведению совместных мероприятий со школой искусств, музыкальной школой.
- Продолжить внедрение в педагогическую деятельность современных технологий (проектных технологий);
- Продолжить работу по преодолению речевых нарушений у детей через разные виды творческой деятельности.